

VSTUPNÍ DOTAZNÍK PRO RODIČE

Jméno a příjmení dítěte: Datum narození:

I. CHARAKTERISTIKA DÍTĚTE

1. ZDRAVOTNÍ STAV

Nemocnost, péče odborného lékaře:

Pravidelné užívání léků:

Alergie nebo dietní režim:

Vývojová vada, nedostatek v oblasti motoriky, řeči, zraku, sluchu:

.....

Bylo dítě vyšetřeno specialistou (např. logopedem, speciálním pedagogem, psychologem)?
Z jakého důvodu?.....

.....

Má dítě zdravotní problémy? Je třeba se něčeho vyvarovat (např. prochlazení, větší fyzické
zátěži, nějakých aktivit)?.....

.....

2. DOSAVADNÍ VÝVOJ DÍTĚTE A AKTUÁLNÍ STAV

Těhotenství a porod (bez komplikací/s komplikacemi, sledování po porodu odborným lékařem,
neurologické vyšetření, speciální cvičení např. Vojtova metoda):

.....

.....

Kdy začalo dítě chodit?.....

Kdy začalo mluvit?.....

Kdy přestalo nosit pleny?.....

Pomočuje se přes den nebo při spánku?.....

Kdy vstává, kdy chodí spát?.....

Spí /zatrhněte/: samo v pokojíčku, se sourozencem, s rodiči.

Po obědě /zatrhněte/: spí, leží a odpočívá, neodpočívá.

Nejraději si hraje /zatrhněte/: samo, s dospělým, se sourozencem/kamarádem, ve skupině dětí.

Oblíbená hra/hračka:

Je zvyklé chodit na procházku /zatrhněte/: denně, cca 3x týdně, nerado chodí.

Je zvyklé pracovat tvořivě (malovat, stříhat, lepit, modelovat)?.....

Je zvyklé poslouchat čtené pohádky /zatrhněte/: denně, občas, výjimečně, nečteme si.

Je zvyklé sledovat TV minut denně, tyto pořady:

.....

Zvládne hru na PC /zatrhněte, popř. doplňte/ minut denně, minut týdně, nehraje.

Které ruce dává přednost při uchopování hraček, držení lžice, tužky? /zatrhněte/ pravá ruka, levá ruka, nevyhraněno - používá obě, střídá.

Samostatnost při hygieně /zatrhněte/: chodí samo na WC, řekne si, umí samo používat toaletní papír, umyje si ruce, umí samo používat kapesník.

Uvedte, v čem potřebuje pomoc:

.....

Samostatnost při oblékání /zatrhněte/: zvládá samo, nezvládá, potřebuje dopomoc.

3. VÝŽIVA

Před odchodem do MŠ snídá?.....

Je při jídle samostatné, odbíhá od jídla, mluví apod.?.....

Je nutné dítě do jídla pobízet či ho dokrmit, nebo naopak nechat na něm, kolik toho sní?

.....

Používá celý příbor nebo jen lžici?.....

Odmítá některá jídla? Co nejí, nepije?.....

.....

4. ADAPTABILITA A SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ

Jak se dítě přizpůsobuje změnám prostředí, režimu, jak reaguje na nové lidi, situace?

.....
.....

Jak snáší separaci od rodičů? Je zvyklé na odloučení od matky, otce i přes noc?.....

.....

Jak se chová k jiným dětem (touží po nich, hraje si s nimi, hraje si izolovaně, je samotářské, bojí se dětí, je konfliktní, bývá na děti agresivní, chce mít navrch)?.....

.....
.....

Jak reaguje v konfliktních situacích např. když chce něco, co má jiné dítě, když mu jiné dítě zasahuje do hry, bere hračku? Pláče, stáhne se do sebe, žaluje, hledá pomoc u dospělého, je agresivní, domluví se, ustoupí?.....

.....
.....

Jak komunikuje s dospělým?.....

5. SPECIFIKA

Jak dítě doma oslovujete?.....

Psychomotorické tempo (např. dítě je nadměrně pomalé, pasivní, rychleji unavitelné, zbrklé, nadměrně živé, neúnavné, aktivní, dravé):

.....
.....

Má nějaká specifika v chování, jako je např. dráždivost, impulzivita, bojácnost, úzkostnost, emoční labilita, náladovost, přecitlivělost, špatně nese křivdu, předvádí se?.....

.....

Má nějaké zlozvyky, je zvyklé na nějaké rituály?.....

.....

Bojí se něčeho?.....

Pozitivní vlastnosti, co jej zajímá, co na něj nejvíce platí, čím ho lze nejlépe motivovat, uklidnit?.....

.....
.....

Všimli jste si, že Vaše dítě v něčem vyniká? Uveďte konkrétně:

.....

Co ještě důležitého byste nám chtěli o svém dítěti sdělit?.....

.....
.....

II. CHARAKTERISTIKA RODINY

Rodina (úplná, neúplná, rozvedení rodiče nebo žijící odděleně, soudní rozhodnutí o styku s dítětem, sourozenci):

.....
.....

Výchova /zatrhněte/: volná, autoritativní, demokratická. Uveďte (např. míru volnosti, důslednosti, odměny, tresty):

.....

Vztahy a komunikace v rodině (např. nějaké zvláštní problémy, které dítě ovlivňují, zatěžují):

.....
.....

Datum:

.....

podpis zákonného zástupce

Děkujeme za vyplnění dotazníku. Sdělení všech důležitých informací ohledně dítěte vede ke kvalitní spolupráci a je ku prospěchu dítěte. Všechny podané informace jsou důvěrné.